

Tacna, **02 AGO 2019**

OFICIO MULTIPLE N° 214 -2019-AGP-UGELT-DRSET/GOB.REG.TACNA

SR (A).

DIRECTOR (A) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA

Presente.-

**ASUNTO : ANÁLISIS SOBRE EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES DE LOS PSICOLOGOS
- JEC**

Me dirijo a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y a la vez comunicarle que, de acuerdo a la reunión convocada por la DRSET al personal CAS de las IIEE JEC, se coordinó con los psicólogos realizar un análisis sobre el desempeño de sus funciones, con la finalidad de identificar las fortalezas y aspectos a mejorar, para tratarlos en la próxima reunión, la cual se comunicará oportunamente. Dicho análisis, debe ser reportado en el cuadro adjunto **hasta el 26 de agosto** del año en curso.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
TACNA**

**PROF. MARIO JUAN GÓMEZ ARRATIA
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**

GLTC/DUGELT
MJGA/JAGP
MLMP/EES-HGYE-TOE
C.c. Archivo

ANÁLISIS SOBRE EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES DE LOS PSICOLOGOS

CRITERIOS (FUNCIONES)	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
Sensibilizo y capacito a la comunidad educativa sobre la Atención Tutorial Integral, sus modalidades y estrategias en todos los espacios, instancias o actividades que se programen en la IE.			
Lidero la ejecución del diagnóstico socioemocional de estudiantes y focalizo los casos de estudiantes en riesgo.			
Implemento y monitoreo un sistema de detección de riesgo social y prevención de la deserción escolar en coordinación con miembros del equipo de tutoría.			
Organizo un programa de desarrollo de capacidades dirigido a personal educativo sobre estrategias de prevención, detección y atención de estudiantes con dificultades socioemocionales (clima del aula, habilidades blandas, entre otros).			
Coordino, derivo y hago seguimiento a casos de estudiantes que requieren una atención especializada.			
Implemento espacios de inter-aprendizaje para docentes sobre su rol e interacción con estudiantes dentro del aula para mejorar los logros de aprendizaje.			