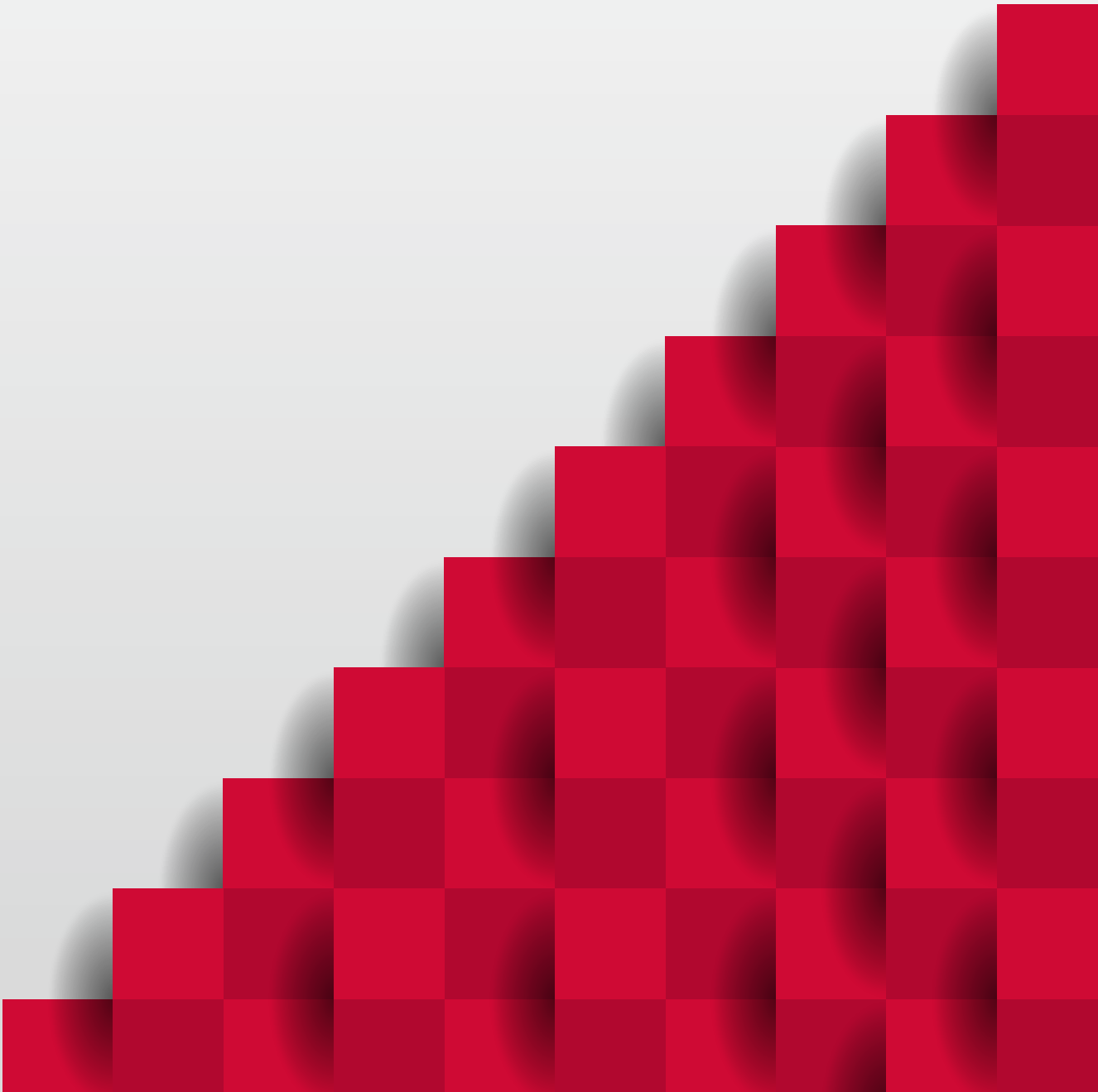
REGIÓN TACNA
Unidos todo es posible

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TACNA

Valor Educativo

Resumen 2017 - Año 01 - Edición 01



Valor Educativo

Resumen 2017 - Año 01 - Edición 01

PRESENTACIÓN

Prof. Graciela Lourdes Ticona Calizaya
DIRECTORA UGEL TACNA

Señores lectores, a través de la primera edición de la revista "Valor Educativo", la Unidad de Gestión Educativa Local Tacna (UGEL Tacna) comparte aspectos relevantes del trabajo ejecutado durante el periodo 2016-2017, años de grandes satisfacciones plasmado en logros importantes para la Región Tacna.

Nuestra felicitación y agradecimiento al esfuerzo y dedicación de la comunidad educativa de cada Institución Educativa. Además de la contribución realizada por los funcionarios, profesionales, técnicos y trabajadores de la UGEL TACNA.

Esto demuestra, que vamos por buen camino en busca de la calidad educativa en nuestra UGEL. Cómo no mencionar la Evaluación Censal de Estudiantes 2016 (ECE), y felicitar nuevamente a nuestros queridos estudiantes que lograron mantener el Primer Lugar a nivel nacional, logro importante obtenido por el trabajo conjunto de directores, docentes, padres de familia y el equipo de nuestra Ugel, quienes asumimos las propuestas regionales desde el aspecto técnico pedagógico acompañando incansablemente este proceso.

Es importante asimismo, destacar la labor desempeñada por la comunidad educativa, siempre de la mano de los profesionales de nuestra institución que hicieron posible el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño (CdD), retribución que nos permitió realizar acciones en beneficio de los actores de la educación en el ámbito de la UGEL Tacna.

Quiero aprovechar para agradecer públicamente a todos quienes cada día renuevan su compromiso en cumplimiento del rol que les compete para mantener nuestro primer lugar en todos los aspectos que demandan la calidad educativa con pleno respeto a las normas emanadas por el sector educación.

ESTRUCTURA ORGÁNICA

VISIÓN

La UGEL Tacna tiene como misión, asegurar ofertas educativas pertinentes de calidad, sustentadas en el trabajo concertado con la comunidad tacneña y centradas en la formación integral de todos los agentes educativos, guiados con una perspectiva de interculturalidad, equidad, cohesión social y desarrollo humano sostenible, que permita formar personas capaces de desarrollar su identidad, autoestima y capacidades, e integrarse adecuada y críticamente a la sociedad, en armonía con su entorno.

MISIÓN

La educación de la Región Tacna al 2021 tiene un alto nivel de calidad y equidad con óptimos indicadores de aprendizaje, desarrollo intercultural con la valoración de su medio ambiente, su diversidad e identidad cultural en un contexto de bienestar social.

Inauguración del Año Escolar 2017

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO

La Unidad de Gestión Educativa Local Tacna (UGEL Tacna), conforme a las directivas emanadas por el Ministerio de Educación (MINEDU) se trazó la meta de promover una gestión educativa eficiente basada en resultados que permitió la entrega oportuna de servicios educativos de calidad y conseguir el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño (CdD).

Los CdD se enmarcan en la Ley de Presupuesto del Sector Público y la Norma Técnica aprobada por resolución ministerial que se publican cada año y reconocen el mejor desempeño de la gestión educativa descentralizada, buscando fortalecer los procesos en dicha gestión durante el año escolar, por lo que la participación de los directores, docentes, padres de familia y funcionarios de la UGEL Tacna tienen un importante rol en el cumplimiento de las metas a alcanzar.

En el caso de la UGEL Tacna, se logró los Compromisos de Desempeño, por lo que recibirá incentivos adicionales por el cumplimiento de determinadas metas educativas, que permitirán asegurar las condiciones necesarias para el inicio del año escolar, hacer efectiva y agilizar la gestión educativa durante el año escolar y acelerar el logro de resultados prioritarios del sector educación.

COMPROMISO	META PROPUESTA	META LOGRADA	RECURSOS TRANSFERIDOS
I TRAMO		478,066	
C1. Asistencia de directores en la Institución Educativa para el año 2016 (Set - Nov)	93%	97.5%	SE CUMPLIÓ
C2. Asistencia de docentes en la Institución Educativa para el año 2016 (Set a Nov)	98%	98%	SE CUMPLIÓ
C3. Asistencia de estudiantes en la Institución Educativa para el año 2016 (Set a Nov)	94%	94.2%	SE CUMPLIÓ
C4. Planificación de acompañamiento pedagógico en Instituciones educativas focalizadas para el año 2016 (Set a Oct)	95%	100%	SE CUMPLIÓ

COMPROMISO	META PROPUESTA	META LOGRADA	RECURSOS TRANSFERIDOS
II TRAMO	401,576 (SIN EL COMPROMISO 7)		
C5. Cuadro de horas aprobado de IIEE de secundaria.	75%	98.33%	SE CUMPLIÓ
C6. Generación de resoluciones de pago de promotoras de PRONOEI actualizados.	Ind.1 90% Ind.2 90%	Ind.1 100% Ind.2 98.8%	SE CUMPLIÓ
C7. Adjudicación y contratación docente en educación básica.	90%	90% (sustentado)	SE CUMPLIÓ
C8. Gestión del transporte para distribución de materiales educativos.	85%	99.34%	SE CUMPLIÓ
C9. Declaración de gastos del Programa de Mantenimiento de Infraestructura de Locales Escolares Omisos.	65%	96.61%	SE CUMPLIÓ

Adjudicación y contrato docente UGEL Tacna

COMPROMISO	META PROPUESTA	META LOGRADA	RECURSOS TRANSFERIDOS
III TRAMO	573,679		
C10. Contratación oportuna y de calidad del personal CAS para las intervenciones pedagógicas priorizadas.	90%	97%	SE CUMPLIÓ
C11. Llegada oportuna de materiales educativos en las IIEE de EBR.	85%	Ind.1 85.6% Ind.2 94.1%	SE CUMPLIÓ
C12. Mejora de Logro de Aprendizajes en Primaria.	Ind.1 82% Ind.2 57.3%	Ind.1 77% Ind.3 64.5%	SE CUMPLIÓ
C13. Mejora de logro de Aprendizajes en Secundaria.	Ind.1 30.4% Ind.2 27.7%	Ind.1 29% Ind.3 30.3%	SE CUMPLIÓ
C14. Registros de Información de Legajos en Legix.	50%	99.5%	SE CUMPLIÓ

III TRAMO	EL MINEDU AÚN NO DEFINIÓ MONTO A TRANSFERIR		
C15. Aprobación de nóminas de matrícula 2017 mediante el SIAGIE.	85%	95.43%	SE CUMPLIÓ
C16. Asistencia de directores en la Institución Educativa para el año 2017 (Mayo 2017)	93%	95%	SE CUMPLIÓ
C17. Presencia de docentes en la Institución Educativa para el año 2016 (Mayo 2017)	98%	98.3%	SE CUMPLIÓ
C18. Asistencia de estudiantes en la Institución Educativa para el año 2017 (Mayo 2017)	94%	95%	SE CUMPLIÓ
C19. Pago oportuno mensual de los servicios básicos de IIEE, EBR, EBE y propinas PEC.	Ind.1 95% Ind.2 95%	Ind.1 84.1% Ind.3 81.5%	NO SE CUMPLIÓ. SUSTENTADO (sin respuesta del MINEDU)
C20. Implementación del proceso de racionalización de plazas docentes.	70%	94.1%	SE CUMPLIÓ

TACNA PRIMER LUGAR EN LA ECE 2016

El esfuerzo conjunto tuvo sus frutos; Tacna logró nuevamente colocarse en el primer lugar en la Evaluación Censal de Estudiantes 2016 (ECE), como se recuerda esta prueba es un instrumento que sirve para medir los procesos de aprendizaje y a partir de los resultados aplicar las estrategias pedagógicas que conlleven a un buen rendimiento.

La UGEL Tacna, es consciente de la importancia de haber obtenido este logro y la responsabilidad de profesionales de esta institución, directores, docentes, alumnos y padres de familia de 2do y 4to grado de primaria, así como de 2do de secundaria por mejorar y mantener la primacía a nivel nacional.

Como es de conocimiento, la ECE 2017 fue suspendida por el Ministerio de Educación debido al fenómeno costero El Niño y la huelga de docentes que originaron cambios en el calendario escolar y alteraron el desarrollo normal de los aprendizajes, pero ello no es una razón para bajar la guardia, por lo que a nivel de la UGEL Tacna se refuerzan acciones tendientes a las evaluaciones 2018.

PRUEBA CENSAL ECE
CUADRO HISTORICO 2010 - 2016

2DO GRADO / PRIMARIA

	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
MATEMÁTICA	64.5%	53.3%	50.8%	40.5%	36.3%	29.3%	30.1%
COMUNICACIÓN	76.9%	78%	67.10%	60.20%	56.60%	49.20%	48%
INCREMENTO%							
MATEMÁTICA	11.20%	2.50%	10.30%	4.20%	7%	0.80%	
COMUNICACIÓN	1.10%	10.90%	6.90%	3.60%	7.40%	1.20%	
ESTUDIANTES EVALUADOS	5126	5126	4,756	4,797	5,005	4,981	4,894
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	131	131	121	121	126	126	127

Fuente MINWSU-UMC.

4TO GRADO / PRIMARIA

LECTURA

Año	DRE	UGEL	Medida promedio	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
2016	Tacna	Tacna	535	1.7%	13.6%	30.8%	53.9%

MATEMÁTICA

Año	DRE	UGEL	Medida promedio	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
2016	Tacna	Tacna	537	1.8%	9.8%	35.3%	53.1%

Fuente MINWSU-UMC.

2DO GRADO / SECUNDARIA

LECTURA

Año	DRE	UGEL	Medida promedio	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
2015	Tacna	Tacna	599	8.0%	32.1%	33.5%	26.4%
2016	Tacna	Tacna	608	4.8%	28.6%	37.7%	28.9%

MATEMÁTICA

Año	DRE	UGEL	Medida promedio	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
2015	Tacna	Tacna	598	15.5%	39.7%	21.1%	23.7%
2016	Tacna	Tacna	616	10.7%	32.9%	26.1%	30.3%

HISTORÍA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

Año	DRE	UGEL	Medida promedio	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
2016	Tacna	Tacna	545	11.4%	19.5%	42.4%	26.7%

Fuente MINWSU-UMC.

Educación Inicial
REALIZÓ IMPORTANTE LABOR EN EL 2017

Ardua labor vino desempeñando a lo largo del 2017 la especialista responsable de los PRONOEIs, la profesora Edita Mamani Soto, quien ha seguido de cerca el desarrollo de las acciones tendientes a la difusión de la matrícula oportuna e incremento de la tasa de cobertura de niños y niñas de tres años, cuya meta para el presente año llega al 91%.

Pero para lograr este objetivo la UGEL Tacna ha desarrollado una serie de actividades que detallamos a continuación:

Campaña Matrícula Oportuna

- Reuniones de sensibilización con Directoras de IIEE. y Profesoras Coordinadoras de Programas No escolarizados de Educación Inicial de los distritos de Quintiles 1 y 2 de la UGEL Tacna; Ciudad Nueva, Palca e Inclán.
- Campaña de difusión de la matrícula oportuna: Spot de audio difundido en medios de comunicación, publicidad en pantalla LED en la Av. Cuzco, al ingreso de Plaza Vea. Publicidad escrita en Diario Caplina y Sin Fronteras.Animación Clown/Dalinas. En mercados y lugares de mayor concurrencia de público.
- Aprobación de cuadros de distribución de secciones de las IIEE. Todas con aulas de 3 años en coordinación con el Área de Gestión Institucional.
- Análisis permanente del Padrón Nominal de niños de distritos de quintiles de pobreza 1 y 2.

Visitas domiciliarias a niños que no registran SIAGIE

Visitas domiciliarias para ubicar a los niños que aún no registraban matrícula en el SIAGIE, encontrando que un buen porcentaje de familias registradas en los distritos ya no viven en el lugar, en menor porcentaje familias que argumentado diversas razones se niegan a matricularlos e indican que lo harán el siguiente año.

También se encontró niños que habían fallecido. Es importante mencionar que al analizar el Padrón Nominal Distrital, la presencia de niños y niñas matriculados en el distrito de Ciudad Nueva no figuran en el Padrón, por lo que se ha realizado las coordinaciones y se ha remitido documentos a los alcaldes distritales para que actualicen el Padrón Nominal ingresando a los que no se encontraban registrados y retirando a los que no viven, a continuación se presentan los resultados que nos permitirá lograr la meta establecida.

CUADRO 1

DISTRITO FED	TOTAL DE NIÑOS DE 3 AÑOS	%	MATRICULADOS	%	SIN MATRÍCULA	%	NO VIVEN EN EL DISTRITO	%
CIUDAD NUEVA	620	88.82	549	88.55	23	3.71	48	7.74
INCLÁN	61	8.74	57	93.44	0	0	4	6.56
PALCA	17	2.24	16	94.12	1	5.88	0	0
TOTAL	698	100	622	89.11	24	3.44	52	7.45

CUADRO 2

DISTRITO FED	TOTAL DE NIÑOS	%	MATRICULADOS	%	SIN MATRÍCULA	%
CIUDAD NUEVA	572	88.54	549	95.98	23	25.98
INCLÁN	57	8.82	57	100.00	0	0
PALCA	17	2.63	16	94.12	1	38.00
TOTAL	646	100	622	96.28	24	3.72

Asimismo se procedió a la entrega de 350 KITS (polo, sombrero de tela y maletín) de incentivos a las directoras, docentes, profesoras coordinadoras de PRONOEI y promotoras educativas comunitarias que lograron registrar la matrícula en el SIAGIE antes de la fecha de cierre prevista en las normas.

1. DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS:

- Entrega de KITs. material fungible para 106 PRONOEI del II ciclo.
- Entrega de 65 rollos de piso vinílico flexible para 302 PRONOEI.
- Entrega de 1134 banquitas de madera y 189 mesitas de madera a 189 PRONOEI del I ciclo de entorno comunitario.

Distribución de Material Educativo a PRONOEIs

2. CAPACITACIONES

2.1. TALLER DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A PROFESORAS COORDINADORAS Y PROMOTORAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS DE PRONOEI II CICLO PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS. Se ha desarrollado los días 01 y 02 de junio en el horario de 8.30 a 17 horas. Se ha capacitado a 103 promotoras educativas y a 14 profesoras coordinadoras lo cual representa el 100%. Se ha brindado a los participantes servicios de refrigerio y almuerzo.

2.2. TALLER DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A PROFESORAS COORDINADORAS Y PROMOTORAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS DE PRONOEI DE I CICLO PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS. Se ha desarrollado los días 22 y 23 de junio, se contó con la participación de 80 promotoras educativas comunitarias y 20 profesoras coordinadoras.

2.3. En el marco del PLAN DE TRABAJO FED - ANEXO COMPLEMENTARIO II., se ha ejecutado Taller de FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES BAJO EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS: LA PSICOMOTRICIDAD Y EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO" para docentes y Profesoras Coordinadoras de Educación Inicial del II Ciclo de la UGEL Tacna. En este taller participaron 83 docentes de 50 IIEE y 13 profesoras coordinadoras de PRONOEI, los días del 31 de julio al 04 de agosto del presente año; a cada participante se le hizo entrega de un KIT compuesto por: (02 archivadores, 02 folder, lapiceros de tinta seca: 3 azules, 03 negros, 3 rojos, lápices 03, 02 cuadernos anillados de 100 hojas, 01 USB de 8 GB, 1 frasco de silicona de 200 ml., 01 tarjador con depósito, 01 tijera de metal, 02 empaques de papel bond A-4 de 500 hojas, 02 estuches de plumones, 01 maletín mochila). Este taller contó con 02 ponentes expertos en Psicomotricidad.

2.4. Se desarrolló un segundo evento de capacitación en el marco del PLAN DE TRABAJO FED - ANEXO COMPLEMENTARIO II., denominado Taller de capacitación "FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES BAJO EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS: LA PSICOMOTRICIDAD Y EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO" para docentes y Profesoras Coordinadoras de Educación Inicial de la UGEL Tacna. En este taller participaron 114 docentes de 47 IIEE y 15 profesoras coordinadoras de PRONOEI, los días del 08 al 11 de noviembre; a cada participante se le hizo entrega de un KIT compuesto por: (02 archivadores, 02 folder, lapiceros de tinta seca: 3 azules, 03 negros, 3 rojos, lápices 03, 02 cuadernos anillados de 100 hojas, 01 USB de 8 GB, 1 frasco de silicona de 200 ml., 01 tarjador con depósito, 01 tijera de metal, 02 empaques de papel bond A-4 de 500 hojas, 02 estuches de plumones, 01 maletín mochila). Este taller contó con 02 ponentes expertos en Psicomotricidad.

Talleres de Capacitación PRONOEIs

El desarrollo de ambos talleres ha permitido el logro de los objetivos previstos como

a) Brindar de manera práctica y lúdica el conocimiento y aplicación de la psicomotricidad, métodos, estructura, secuencias, circuitos y la interrelación con las demás áreas del currículo.
b) Fortalecer las capacidades pedagógicas de las docentes a cerca de la importancia de la psicomotricidad como un aspecto fundamental en las aulas de educación inicial, para dar al niño y niña a través del movimiento la posibilidad de tener un espacio y un tiempo para experimentar con su cuerpo conectando con sus emociones, sentimientos y necesidades.

Estos objetivos fueron logrados a través de estrategias vivenciales, juego, experimentación de diversas posibilidades de movimiento, expresión corporal, creatividad, socialización, coordinación, juego de roles, cuentos motores asimismo se ha experimentado como aprender matemática con el cuerpo y el movimiento, Movimientos de aprehensión y presión para la escritura, Vivenvciando y afianzando la lateralidad; Haciendo uso de la música y materiales educativos pertinentes.

2. Reuniones de trabajo mensuales con las Profesoras Coordinadoras, con la finalidad de brindar las orientaciones pertinentes para la atención educativa a los niños y niñas menores de 06 años y coordinar el funcionaiento óptimo de los PRONOEI.

3. Se contó con los servicios de 04 enfermeras por un periodo de un mes y medio, quienes han visitado las IIEE. y PRONOEI de la UGEL Tacna, con la finalidad de brindar asesoramiento para la implemetación de las estrategias para la reducción de la anemia. Se impreso trípticos y afiches para la difusión sensibilización.

4. Se contó con los servicios de 04 enfermeras por un periodo de un mes y medio, quienes han visitado las IIEE. y PRONOEI de la UGEL Tacna, con la finalidad de brindar asesoramiento para la implemetación de las estrategias para la reducción de la anemia. Se impreso trípticos y afiches para la difusión de sensibilización.

Entrega de material didáctico, fungible y otros a Iniciales y PRONOEIs.

Taller Psicomotricidad y Expresión Corporal docentes de Educación Inicial.

Docentes del Nivel Inicial
RECIBIERON CAPACITACIÓN DURANTE EL 2017

En el marco de la acción intersectoel rial para fortalecer los servicios de atención integral de niños de 0 a 3 años gestionados por los diferentes sectores y teniendo en cuenta la prioridad de atención que requieren los infantes, así como la necesidad de incorporar el enfoque educativo de "Atención Temprana" en los diferentes servicios que promueve el Ministerio de Educación en coordinación con los diferentes sectores, se focalizó el servicio de atención Nuevo Enfoque en el Primer Ciclo del Nivel Inicial desarrollado entre los años 2014 al 2017 con el apoyo intersectorial del equipo Tacna impulsor de primera infancia, informó el especialista del Área de Gestión Pedagógica, profesor Percy Gonzáles Chávez. Para desarrollar esta actividad se tuvo en cuenta lo siguiente:

Reuniones de capacitación de especialistas de la UGEL con docentes del nivel inicial.

Capacitación para docentes del nivel inicial se desarrollaron en el 2017.

- Se programó un taller de capacitación sobre el tema EL NUEVO ENFOQUE EN EL PRIMER CICLO DEL NIVEL INICIAL, el mismo que tuvo acogida e interés de las docentes que participaron en este evento.
- Para la capacitación se coordinó para la participación de la especialista Gloria Valdez del MINEDU, la misma que asistió y brindó la capacitación a las docentes del primer ciclo.
- El horario que se llevó a cabo fuera de la jornada laboral en horas de la tarde de 2 pm a 6 pm.
- El lugar donde se desarrolló fue en la Institución educativa Hermanos Barreto.

Otra de las actividades realizadas en beneficio de los estudiantes del segundo ciclo fue el taller de capacitación **Planificación y Fortalecer las competencias pedagógicas de las Directoras y Docentes de Inicial**, el mismo que tuvo acogida e interés de las docentes que participaron en este evento.

Para la capacitación se coordinó la participación de la especialista **YOLANDA CERDAN del MINEDU**, la misma que asistió y brindo la capacitación a Directoras, Docentes, Docentes coordinadoras, Especialistas. La actividad se desarrolló los días 2 y 3 de junio en la Institución Educativa Hermanos Barreto.

Ofrenda de la Niñez por la Reincorporación de Tacna al Perú.

La principal actividad desarrollada durante el año fue la **Ofrenda de la Niñez por el 88° Aniversario de la Reincorporación de Tacna a la Heredad Nacional**, organizada por la UGEL Tacna el viernes 25 de agosto en el Paseo Cívico conforme lo estableció la **DIRECTIVA N° 053- 2017-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA.**

Paralelamente a las actividades pedagógicas se dio inició la producción del programa radial **La Escuela del Aire**, iniciativa del Ministerio de Educación y que se emite a través de Radio Tacna, emisora que tiene más de medio siglo de fundación en la heroica Tacna. La emisora fue fundada 11 años después de la reincorporación de Tacna al seno patrio por José Cáceres Vernal, el 28 de agosto de 1940.

Desde ese momento transmite ininterrumpidamente en los 1471 de Amplitud Modulada (AM) 104.3 Frecuencia modulada (FM), y actualmente en los 104.7 FM en Boca del Rio.

Además conscientes de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la necesidad de estar a la altura de actuales generaciones de oyentes, se nos escucha vía internet, a través del portal www.radiotacna.com.pe.

De esta iniciativa participan el profesor Jesús Chávez Liendo en la conducción y como responsables de las notas educativas, las profesoras Alicia Catacora Mendoza y Rocío Cohaila Dávila, mientras que la producción está del especialista de la UGEL Tacna, profesor Percy Gonzáles Chávez.

Por otro lado, la Dirección de Evaluación de la Dirección General de Desarrollo Docente del Ministerio de Educación, está implementando una seria de acciones para difundir el Modelo de la Evaluación del Desempeño Docente y los Instrumentos que lo forman. Dicha implementación se inici este año con los Docentes del Nivel Inicial.

Para ello, se programó dos presentaciones en la Unidad Educativa Local Tacna (UGEL Tacna), las cuales estuvieron a cargo de los especialistas de la Ciudad de Lima durante los días 20 y 21 de junio en la Institución Educativa Francisco Bolognesi.

Staff del programa radial Escuela del Aire, emitido por radio Tacna.

Programa de Soporte en Matemática
FUE INTENSIFICADO POR UGEL TACNA

La UGEL Tacna siempre apuntando a mejorar la calidad educativa ejecutó un trabajo minucioso en el área de Matemática, es así que la especialista Noemí Ticona, realizó durante el año 2017 lo siguiente:

INTERVENCIÓN EN AULA

La sesión de clase la realiza el Docente de aula y el Docente de Soporte Pedagógico debe involucrarse de manera directa en el trabajo pedagógico que se está realizando para poder observar y registrar evidencias de aprendizaje de los estudiantes así como de los procesos pedagógicos y didácticos que se desarrollan en una sesión.

GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE

Los Grupos de Interaprendizaje (GIA) son espacios de reuniones que se realizan con el objetivo de convertirse en oportunidades de interaprendizaje y de trabajo colaborativo para promover la reflexión colectiva y el enriquecimiento de los aprendizajes desde la experiencia de sus pares, así como para la construcción de conocimientos de manera colectiva y para plantear propuestas pedagógicas que contribuyan a la mejora de la práctica.

TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA

- Se desarrollan reuniones con los padres de familia de las Instituciones Educativas focalizadas con el propósito de orientar los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
- Para el taller de sensibilización a padres de familia, se elaboró pptx, trípticos y cuadros comparativos de las pruebas regionales.
- Esta actividad tiene como propósito sensibilizar y comprometer a los padres de familia en la formación integral de los estudiantes, para que asistan a los talleres de reforzamiento.

REFORZAMIENTO ESCOLAR

- El refuerzo escolar es una estrategia que consiste en agrupar a los alumnos por niveles de logro y reforzar sus aprendizajes con eficiencia en los indicadores menos logrados.
- Las sesiones aplicadas en los refuerzos son de las cuatro competencias.
- El refuerzo escolar se realiza en horario extracurricular, el equipo de docentes del área matemática desarrolla prácticas dirigidas, considerando la matriz de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE).
- Para esta actividad se aplica un acta de verificación, donde se deja constancia de la sesión desarrollada, la cantidad de asistentes y los documentos técnicos pedagógicos.

TECNOLOGIA EDUCATIVA

- La tecnología es una herramienta no sólo de apoyo en la educación, sino que puede ser utilizada para la construcción del conocimiento.
- Durante el año, se han realizado una capacitación a los DAIP y CRT sobre el mantenimiento de las XO de primaria y secundaria y del servidor escuela.
- Se ha realizado también un taller para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje con material didáctico tecnológico que ha sido entregado a las instituciones educativas gracias al gobierno regional.
- Se ha realizado la TECNOTIC 2017, con la participación de un gran número de instituciones educativas de la Ugel Tacna, las que han mostrado el uso de la tecnología en la educación.

Tecnología Educativa herramienta de apoyo en la educación.

ONEM

La Olimpiada Nacional Escolar de Matemática (ONEM) tiene por objetivo contribuir al mejoramiento de los logros de aprendizaje de matemática en los estudiantes de educación secundaria. Este evento promueve nuevos espacios para el desarrollo del pensamiento lógico, creativo y la toma de decisiones, así como el surgimiento de jóvenes talentos. Además, brinda la posibilidad de que nuestros estudiantes participen en olimpiadas internacionales.

En la segunda etapa participaron el 75% de instituciones públicas y el 55% de instituciones privadas. En total participó el 67% de las Instituciones Educativas, con un total de 604 estudiantes de los 931 inscritos. De esta etapa fueron seleccionados 12 estudiantes para participar en la etapa regional.

En la etapa nacional, se realizó una excelente participación logrando 3 medallas de bronce y 2 de plata.

ONEM contribuye al mejoramiento de los logros de aprendizaje en matemática.

SOPORTE PEDAGÓGICO

Soporte Pedagógico de la UGEL de 4to. Grado de Primaria.

El Soporte Pedagógico Regional de la UGEL Tacna, considera como una de sus líneas de acción; las visitas al aula, con el propósito de contribuir en el desarrollo integral y promover el logro de competencias en Comunicación y Matemática.

Este Protocolo está dirigido a los docentes y estudiantes acompañados de cuarto grado, con la finalidad de brindarles orientaciones específicas, que permiten una adecuada planificación, organización, implementación y evaluación; así como estrategias de acompañamiento pedagógico en las Instituciones Educativas beneficiarias, implementándose el reforzamiento escolar fuera de la jornada pedagógica y realizando la sensibilización a los Padres de familia y comunidad educativa, liderada por los Directivos de cada Institución.

ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

El acompañamiento pedagógico estuvo dirigido el presente año a docentes de IV Ciclo de educación primaria, (tercer y cuarto grado) con la finalidad de fortalecer sus competencias pedagógicas de manera individualizada y mejorar su desempeño en el aula, enfatizando en el desarrollo de las competencias del Marco del Buen Desempeño Docente, a fin de incidir en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Acompañamiento Pedagógico mejora el desempeño en el aula.

Soporte Pedagógico inició teniendo en cuenta los resultados de la ECE 2016.

ENFOQUE DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

El acompañamiento se desarrolla siguiendo el siguiente enfoque:

El Soporte Pedagógico de la UGEL Tacna inició sus intervenciones en las Instituciones Educativas, teniendo en cuenta los resultados de la ECE 2016 y las metas del presente año, como punto de partida del acompañamiento en el aula, coordinándose con los Directivos de las I.I.E.E. y con los maestros y maestras de la Región.

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

Líneas de intervención 1: Fortalecimiento de desempeños en docente y Directivos
Líneas de intervención 2: Refuerzo escolar
Líneas de intervención 3: Capacitación docente/Uso de materiales educativos
Líneas de intervención 4: Grupos de Inter Aprendizaje (G.I.A)
Líneas de intervención 5: Sensibilización a Padres de familia

MODALIDADES DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

El acompañamiento pedagógico, se realiza a través de una sesión de observación, sesiones demostrativas y sesiones compartidas según la necesidad del docente.

a) SESIÓN DE OBSERVACIÓN

La sesión es desarrollada por el docente de aula y a su vez el docente de Soporte se involucra de manera directa en el trabajo pedagógico que se realiza, para poder observar y registrar evidencias de aprendizaje de los estudiantes así como de los procesos pedagógicos y didácticos que se desarrollan en la sesión. Se realiza el monitoreo y acompañamiento a los estudiantes y/o equipos de trabajo, para observar las interacciones estudiante - estudiante, estudiante - docente, docente - estudiante y a todas aquellas situaciones que den evidencia de las prácticas instaladas en el desempeño docente, teniendo como referencia las competencias del MBDD.

b) SESIÓN DEMOSTRATIVA

La conduce el Docente de Soporte Pedagógico, donde comparte la sesión de aprendizaje haciendo uso del enfoque del área y las estrategias que se debe trabajar para lograr aprendizajes significativos, mientras el docente de aula monitorea los equipos de trabajo y registra procesos pedagógicos y didácticos.

Modalidades de Acompañamiento Pedagógico.

c) SESIÓN COMPARTIDA

La sesión compartida la ejecutan tanto el Docente de aula como el Docente de soporte pedagógico, previa coordinación y planificación de ambas partes.
Para realizar una sesión compartida se debe tener en cuenta las necesidades de formación del docente, las que serán atendidas a través de esta modalidad para fortalecer algunos aspectos.
La participación del docente de Soporte debe ser oportuna y pertinente con propósitos pedagógicos de formación, sin asumir protagonismo, ni quitar autoridad al docente de aula.

d) REFORZAMIENTO ESCOLAR

El reforzamiento escolar es una línea de intervención, que considera un conjunto de estrategias y actividades orientadas a mejorar competencias comunicativas, matemáticas y de desarrollo personal en estudiantes de la EBR que necesiten mayor acompañamiento en sus aprendizajes.

Avances en Educación Primaria
GRACIAS AL SOPORTE PEDAGÓGICO

Soporte pedagógico de Segundo Grado, destinada a mejorar la calidad del servicio educativo, brindado a las I.E. focalizadas de la Región de Tacna del nivel primario. Cuenta con 10 docentes de educación primaria que reúnen el perfil requerido. Tiene como objetivos: fortalecer el desempeño de docentes y directivos; brindar refuerzo escolar; supervisar la entrega y uso de recursos y materiales educativos; fortalecer capacidades para la gestión escolar y comunitaria, que permiten disminuir el atraso escolar y mejorar los niveles de los logros de aprendizajes esperados en las áreas de comunicación, matemática "Dentro de las cuatro líneas de acción se tiene una serie de estrategias tales como talleres, grupos de autoaprendizaje, jornadas o encuentros de forma presencial y virtual. De parte de la UGEL, corresponde brindar el soporte logístico como por ejemplo el reparto a tiempo de materiales y recursos educativos que necesitan los estudiantes para aprender".

Consideramos como un gran beneficio los GIAS (Grupos de interaprendizajes) para docentes, haciendo demostraciones y enseñando diversas estrategias que permite fortalecer la labor docente. De igual manera el refuerzo escolar busca que los estudiantes de segundo grado que están en nivel inicio o proceso alcancen los logros satisfactorios.

Ha sido un año positivo ya que seguimos manteniendo el primer lugar y los mejores resultados en la evaluación censal a nivel Nacional. "Eso nos indica que es positivo, que su impacto es favorable en nuestra Región. Queremos seguir apostando por "***SOPORTE PEDAGÓGICO***" para la mejora de nuestros resultados".

Avances en Educación Primaria.

Red Educativa Rural
"MAESTROS EN FRONTERAS"

La Red "Maestros en Frontera" estuvo integrada por nueve instituciones educativas de la zona altoandina que corresponde al ámbito de la UGEL Tacna, una de las características que presentó esta Red es el alto nivel de dispersión poblacional. El clima es gélido, las temperaturas suelen llegar en invierno a 20º bajo cero y 0º grados en verano, el cual impide el desarrollo de cualquier tipo de agricultura, aunque en las pampas prospera el ichu planta nativa del lugar. Lo que hace al lugar una zona ganadera de camélidos sudamericanos como alpacas y llamas. Alrededor de esta actividad se mueve la economía del lugar.

La UGEL Tacna desarrolló esfuerzos por brindar mayor acceso y mejores condiciones, tanto en la educación rural, como en la educación intercultural bilingüe. Ambas propuestas van de la mano debido a que las características socioculturales coinciden en la población que accede a ellas. La Ley General de Educación N° 28044 plantea la creación de "redes institucionales" educativas en algunos contextos regionales, mientras que la Resolución Ministerial N° 060-2012 apruebó las 72 redes educativas rurales en las 24 regiones del país, una de las redes de la UGEL Tacna es: "Maestros en Frontera"

La Red Maestros en Frontera durante el año 2017 contó con acompañantes multigrado de primaria, quienes tabajaron con los enfoques por competencias que busca fortalecer la identidad cultural de los estudiantes y con ello, promovió la calidad de los aprendizajes.

La sede de esta Red Educativa se ubicó en la IE. Nº 42246 "José Olaya Balandra", comunidad de Ancomarca, ubicada en la zona alto andina, distrito de Palca, provincia y región Tacna, en el extremo sur del Perú, a una altura de 4.600 m.s.n.m. frontera con Chile y Bolivia.

IIEE QUE CONFORMARON LA RED EDUCATIVA RURAL:

- **I.E.I. N°350 ALTO PERU**
- **I.E.I. N°409 ANCOMARCA**
- **N°42064 "ALFONSO UGARTE"**
- **N°42069 SENCCA**
- **N°42222 RIO KAÑO**
- **N°42227 "DANIEL ALCIDES CARRION"**
- **N°42244 "CESAR VALLEJO"**
- **N°42246 "JOSE OLAYA BALANDRA"**
- **N° 42067**

Red Educativa Rural "Maestros en Fronteras".

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2017

1. Se desarrolló el taller de Implementación de los documentos de gestión de la Red, instrumentos necesario que impulsaron el buen desarrollo pedagógico de las IIEE. Para cual se contó con la participación activa de la Profesora Aidé Pajarres, Prof. Willy Vargas Gutierrez, especialistas de la UGEL Tacna, el Prof. Hugo Yufra coordinador de la Red Educar y todos los docentes de la Red "Maestros en Frontera".

2. Taller de capacitación sobre el uso de materiales educativo EIB para docentes del nivel primaria de las redes educativas rurales "Maestros en Frontera y Educar". Este taller se desarrolló por grupos según el contexto, en el uso de los libros del MED en la lengua originaria aimara (MIRA QULI AYAMARA ARSUÑATAKI).

Taller de Implementación sobre Documentos de Gestión de la Red Maestros en Fronteras

Taller sobre Uso de Materiales Eduativos EIB.

Red Educativa Rural
"EDUCAR"

La Red Educativa Rural EIB-RCL "EDUCAR", reconocida y focalizada mediante R.M. Nº 060-2012-ED, es una instancia de cooperación, articulación, desarrollo de acciones, orientación, intercambio y ayuda recíproca entre instituciones educativas que la integran, cuya finalidad es mejorar la atención del servicio educativo, fortalecer de la gestión escolar y el desarrollo de orientaciones pedagógicas pertinentes a las necesidades de la población escolar; para ello, los actores educativos se articulan para generar condiciones que contribuyan al logro de aprendizajes de sus estudiantes.

Está ubicada en los valles de Magollo, La Yarada, Los Palos, Inclán, Sama Las Yaras y el Litoral; en los distritos de: Tacna, La Yarada-Los palos. Inclán y Sama Las Yaras, en la provincia de Tacna. Esta Red está integrada por Instituciones Educativas unidocente y multigrado del nivel inicial y primaria.

El objetivo fundamental de la Red "EDUCAR", es contribuir a la mejora de la calidad del servicio educativo en el área rural, fortaleciendo el enfoque intercultural y el enfoque ambiental, con pertinencia cultural.

Entre las actividades desarrolladas están:
- Talleres de Formulación del PAT.
- Taller de Formulación de la Propuesta del Reglamento Interno.
- Taller Avances de PEI
- Calendario comunal de Red, mejorado.
- Taller de capacitación sobre uso de material educativo EIB.

Cooperación articulación y otros busca Red Rural EDUCAR.

IIEE QUE CONFORMAN LA RED EDUCATIVA RURAL:

- I.E.I. 329 Virgen de Fátima
- I.E.I. 353 Niño Jesús de Praga
- I.E.I. 356
- I.E.I. 364
- I.E.I. 367
- I.E.I. 380
- I.E. 42008 Juana Gonzales de Parodi
- I.E. 42052 Miguel Grau Seminario
- I.E. 42053 Bartolomé Julio Rospigliosi
- I.E. 42065 Rómulo Boluarte Ponce
- I.E. 42073 María Pilar Villanueva Blanco
- I.E. 42197 Víctor Gutiérrez Ordoñez
- I.E. 42200 Omar Zilbert Salas
- I.E. 42207 San Pedro
- I.E. 42213 Hugo Salazar del Alcázar
- I.E. 42259 Morro Sama
- I.E. 42261 Nuevo Copare
- I.E. 42263 Virginia Lázaro Villarroel

Plan Piloto Learning English
IN PRIMARY SCHOOL

En la actualidad, el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, es una necesidad fundamental en la sociedad, ya que comunicarnos y expresarnos en dicho idioma es imprescindible en muchos ámbitos de la vida cotidiana, laboral, académica y científica, en el momento actual y en el futuro, ya que este idioma es considerado como el idioma universal y de comunicación internacional.

A partir del año 2017, el Currículo Nacional plantea el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, alineándose al enfoque por competencias y a los estándares internacionales. Debido a esto, la UGEL TACNA tomo la iniciativa e implementó el área de inglés dentro de 04 IIEE públicas del nivel primario: Coronel Bolognesi, Santísima Niña María, Hermanos Barreto y Champagnat con la finalidad de ofrecer mejores oportunidades a los niños y niñas de la Región Tacna.

El equipo docente estuvo conformado por ocho docentes calificados del área de inglés, quienes estuvieron a cargo del Especialista de Educación Primaria Willy Arturo Vargas Gutierrez y de la Coordinadora Lic. Genny Amesquita Escalante.

Las sesiones de aprendizaje estuvieron enfocadas en desarrollar las competencias comunicativas en los estudiantes, utilizando material audiovisual, realizando dinámicas que permitieron desarrollar y utilizar las cuatro habilidades propias del idioma inglés, las sesiones fueron experiencias lúdicas y divertidas que permitieron que los estudiantes interactúen de forma natural. Entre las principales actividades desarrolladas en este proyecto están:

Entrega de Módulos de Inglés

Presencia en el día del Logro

Sesión de Clases

Concurso Spelling Bee

Ciencia, Tecnología y Ambiente

OBRA IMPORTANTE CADA AÑO

El área de Ciencias tiene como finalidad contribuir con la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, a través de acciones de capacitación, monitoreo y acompañamiento al personal directivo y docente de las instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL Tacna.

Para ello se ha planteado un conjunto de acciones orientadas a alcanzar los siguientes objetivos:

- Mejorar el desempeño de los docentes del área de Ciencia,Tecnología y Ambiente (CTA) a través de la actualización y capacitación teniendo en cuenta el enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica.
- Fortalecer las competencias en investigación de los docentes del área de CTA a fin de mejorar la calidad de los proyectos de ciencias que se presentan en el concurso Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología - Eureka 2017.
- Elaborar material de apoyo para que el docente el área de CTA mejore su práctica pedagógica
- Contribuir con el mejoramiento de la gestión pedagógica a través acciones de monitoreo y acompañamiento a las instituciones educativas de la UGEL Tacna para contribuir con el mejoramiento de la gestión pedagógica.

Estas acciones están en concordancia con las prioridades estrategias de calidad:

- Mejorar la calidad de la EBR
- Mejorar el desempeño directivo y docente
- Liderar la calidad educativa a nivel nacional

Curso taller de capacitación, enfoque de indagación científica para docenes del nivel primaria en las fechas de 28, 18, 25 noviembre y 2 de diciembre.

Taller de Capacitación y especialización para docentes de Ciencia, Tecnología y Ambiente.

Bajo estos lineamientos, durante el año 2017 se programaron y ejecutaron las siguientes actividades en las que tuvieron especial atención los docentes del área de CTA de la jurisdicción de la UGEL Tacna.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	BENEFICIARIOS
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES BAJO EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, PARA DOCENTES DEL AREA DE CTA NIVEL SECUNDARIA DE LA UGEL TACNA	Fortalecer las competencias profesionales pedagógicas de los docentes de CTA, a fin de mejorar su desempeño en el aula, que contribuyan a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de las instituciones educativas.	**Docentes de CTA**
FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL USO DE LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA.	Fortalecer las competencias de los docentes del área de CTA en el uso de los laboratorios de ciencias para mejorar su desempeño y como consecuencia mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	**Docentes de CTA**
CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO EN EL LABORATORIO DE CIENCIAS	Contribuir al mejoramiento de la enseñanza aprendizaje del área de CTA a través del uso del laboratorio en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.	**Docentes de CTA**
TALLER DE CAPACITACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN PARA DOCENTES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	Mejorar el desempeño del docente en el aula en la enseñanza de la química, con el fin de lograr mejores aprendizajes, a través de acciones de capacitación.	**Docentes de CTA**
CURSO TALLER DE CAPACITACIÓN "ENFOQUE DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA PARA DOCENTES DE NIVEL PRIMARIA"	Mejorar la practica pedagógica en el área de ciencia y tecnología de los docentes del nivel primaria a través del fortalecimiento de sus competencias científicas.	**Docentes de nivel primaria**

Taller de especialización para docentes de CTA

ACTIVIDAD	OBJETIVO	BENEFICIARIOS
FORMULACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	Promover la investigación científica que contribuya con el desarrollo de capacidades, habilidades y actitudes científicas y tecnológicas en los docentes y estudiantes de las instituciones educativas de Tacna, en los niveles inicial, primaria y secundaria, teniendo en cuenta el enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica.	**Docentes de nivel inicial, primaria y secundaria**
FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES LA INVESTIGACION E INNOVACIÓN EDUCATIVA	Fortalecer las competencias de los docentes para la implementación de proyectos investigación e innovación y su respectiva sistematización y comunicación de resultados a través de la publicación de artículos científicos	**Docentes de todos los niveles**
TALLER DE CAPACITACION DEL ENFOQUE AMBIENTAL	Promover el reporte, evaluación y reconocimiento del proceso de aplicación del enfoque ambiental en las instituciones educativas de Educación Básica	**Comités ambientales de IIEE públicas y privadas**
ELABORACIÓN E IMPRESIÓN DE MÓDULO DE CIENCIAS	Fortalecer las competencias de los docentes en el enfoque del área de CTA para lograr mejores aprendizajes de los estudiantes de segundo grado, a través del uso de módulos de ciencias.	**Estudiantes de 2° grado. Docentes de 2º grado.**
MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO	Contribuir con el mejoramiento de la gestión pedagógica a través acciones de monitoreo y acompañamiento	**Directivos de IIEE focalizadas**

Taller de Capacitación del Enfoque Ambiental

ACTIVIDAD	OBJETIVO	BENEFICIARIOS
II ETAPA DE LA FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA - EUREKA 2017	Promover el desarrollo de capacidades, habilidades y actitudes científicas y tecnológicas en los docentes y estudiantes, en los niveles inicial, primaria y secundaria, teniendo en cuenta el enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica	**Estudiantes de EBR**
II ETAPA DEL CONCURSO CONSTRUYENDO UN DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE LA ESCUELA 2017	Reconocer a las II.EE. con buenas prácticas de educación ambiental en todos los niveles y modalidades que contribuyen al desarrollo sostenible desde la escuela.	**Todas las IIEE**
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DEL AREA DE CTA	Evaluar los logros de aprendizaje de los estudiantes de segundo grado de secundaria en el área de CTA	**Estudiantes de 2° grado**

Feria Escolar de Ciencia y Tecnología EUREKA

Asimismo se realizaron otras actividades que contribuyeron a alimentar el trabajo de los docentes de CTA de las instituciones educativas de la UGEL Tacna.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	BENEFICIARIOS
TALLER DE INDUCCIÓN A DIRECTIVOS DESIGNADOS	Proporcionar recursos educativos a los directivos designados en las temáticas de gestión escolar y liderazgo pedagógico que se abordarán en el curso de inducción	**Directivos fueron designados 2017**
RECONOCIMIENTO Y PREMIACIÓN A DOCENTES Y ESTUDIANTES "EXCELENCIA EDUCATIVA UGEL TACNA 2017"	Fomentar una cultura de valoración y estímulo a las acciones destacadas de docentes y estudiantes de la jurisdicción de la UGEL Tacna a través del reconocimiento público.	**Personal directivo, docente y estudiantes destacados**
TALLER DE ACTUALIZACIÓN FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y PLAN ANUAL DE TRABAJO 2018	Desarrollar las competencias de los directores y/o equipos directivos de las instituciones educativas para conducir el proceso de formulación del PEI y PAT, promoviendo la participación de los integrantes de su comunidad educativa	**Directores de todas las IIEE de la UGEL**
TALLER IMPLEMENTACIÓN DE LA NORMA TÉCNICA PARA EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2017	Capacitar al personal directivo de la IE para implementar la norma técnica de desarrollo del año escolar y los compromisos de gestión escolar 2017.	**Directivos de todos los niveles y modalidades**

Trabajo en aula de docentes CTA

Centros de Educación Básica Especial
TRABAJANDO DE LA MANO CON LA UGEL TACNA

Ser un Centro de Educación Básica Especial (CEBE), es brindar educación efectiva utilizando estrategias inovadoras, desarrollando habilidades comunicativas, sociales y autovalimiento, generando oportunidades de vida con valores en una cultura de paz, es por ello que la UGEL Tacna viene trabajando de la mano con estos centros que atienden a personas com discapacidad.

El objetivo es lograr una adecuada educación inclusiva que reconoce y valora la diversidad de los niños y niñas, permitiendo que el sistema educativo responda a las necesidades de los estudiantes respetando sus diferencias.

Una de estas instituciones es el CEBE “Beata Ana Rosa Gattorno”, que atiende a estudiantes severos y con multidiscapidad en los niveles inicial y primaria, que se encuentra dirigido en la actualidad por la profesora Bruli Cruz Ticona y atiende a 62 estudiantes. Cuenta con 7 docentes de aula, 3 del equipo SAANEE, una psicóloga, un terapista ocupacional y 5 personal administrativos.

Actualmente brinda el servicio de psicología y terapia ocupacional a los estudiantes del CEBE e instituciones educativas inclusivas en los casos que lo requieran, entre ellos: Consejería familiar, evaluación psicológica y desarrollo de habilidades de autonomía.

El equipo de SAANEE brinda apoyo, orientación y asesoramiento a los docentes de Educación Básica Regular (EBR), Educación Básica Alternativa (EBA) y Técnico Productivo que atienden en sus aulas a estudiantes con discapacidad leve y moderada.

Niños con habilidades especiales participaron del Día del Logro.

Padres de Familia involucrados en educación de sus niños en el CEBE Ana Rosa Gattorno.

Gracias a Convenio Interinstitucional

TACNA CUENTA CON EL PRIMER PRITE

Gracias a la suscripción de un **Convenio de Cooperación Interinstitucional** entre Municipio Gregorio Albarracín Lanchipa y la Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna y la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) entró en funcionamiento en el presente año el primer Programa de Intervención Temprana de Tacna (PRITE) en los ambientes del local comunal multiusos de la Asociación de Vivienda Los Arenales Roca Eterna-Viñani III Etapa, el mismo que cuenta con los ambientes de recepción, psicopedagogía, terapia lenguaje, terapia física, psicomotricidad, entre otros.

El PRITE es una institución del Estado que cubre necesidades de inclusión educativa para personas con discapacidad, desde el año 1987, por iniciativa del Ministerio de educación y que atiende a niños menores de tres años en la detección y previsión temprana para estudiantes con discapacidades (autismo, síndrome de *down*, parálisis cerebral, discapacidad intelectual)o estudiantes con riesgo de adquirirla.

Con esta finalidad es que se crea el primer PRITE Tacna, para reducir o eliminar los efectos de las discapacidades o para prevenir la aparición de otros problemas y así garantizar la atención oportuna, en los programas de intervención temprana a los niños y niñas menores de 3 años, afirma la especialista de la UGEL Tacna, Yaneth Mamani. Los objetivos del PRITE se encaminan a:

- Brindar información, apoyo y asesoramiento a la familia.
- Proporcionar estímulos apropiados que favorezcan el desarrollo del niño.
- Emplear estrategias de intervención en un contexto natural (situaciones rutinarias).
- Estilo interactivo en la relación padre-hijo.
- Acción preventiva permanente.
- Resaltar progresos y lograr independencia.

En la actualidad el PRITE Tacna cuenta con dos profesionales de Educación Especial en su atención y tiene 22 estudiantes que se atienden de acuerdo a sus necesidades: Terapia de Leguaje, retraso en su psicomotricidad brindándoles terapias globales, orientación a las familias gracias al apoyo de la municipalidad Gregorio Albarracín para el apoyo psicológico.

La UGEL Tacna, a través de la especialista del Área de Gestión Pedagógica, realiza el monitoreo permanente con la finalidad que la población usuaria reciba la atención requerida, bajo los lineamientos del Ministerio de Educación.

Niños con discapacidad con mayores opotunidades.

Articulación entre la UGEL Tacna y COMITÉS CÍVICOS PERMITIÓ ACTIVIDADES CÍVICAS

CEREMONIAS CÍVICAS

Las actividades se inicia con la Programación de las actividades cívico patrióticas a través de un calendario cívico escolar donde se programó la participación de las instituciones educativas públicas y privadas de los niveles primaria y secundaria, el día 23 de abril se inicia con las actividades cívico patrióticas descentralizadas en el Paseo Cívico, plazas Zela, Jorge Chávez, José Olaya Balandra, de la Bandera, Francisco de Paula Gonzales Vigil y José Abelardo Quiñonez para la programación de dicha actividad se coordinó con los presidentes de los comités cívico patrióticos, representantes de las municipalidades y directores de las instituciones educativas quienes asumieron el compromiso de participar a lo largo del año.

Ceremonia Cívica descentralizada.

Ceremonia Policía Escolar

POLICÍA ESCOLAR

La policía escolar ha venido funcionando en las Instituciones Educativas en coordinación con la Policía Nacional de Perú en mérito al convenio que existe con esta institución, en el mes de abril se realizó la Juramentación de la policía escolar, para estimular la participación de las instituciones en el funcionamiento se premia a las instituciones educativas de los dos niveles que al finalizar el año ocupen el primero, segundo y tercer lugar, el presente año ocupan el primer puesto en el nivel primaria la institución educativa E N R I Q U E PAILLARDELLE y en el nivel secundaria la institución educativa CORONEL BOLOGNESI.

OFRENDA DE LA JUVENTUD A LOS HÉROES DEL ALTO DE LA ALIANZA

El día 23 de mayo se desarrolló el homenaje a los Héroes del Campo de la Alianza, donde participaron 26 instituciones educativas conforme lo señala la directiva emitida por la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna, en esta oportunidad la Institución Educativa Parroquial Corazón de María estuvo a cargo del homenaje en el campo santo.

Escolares rindiendo Homenaje

Inauguración de los JDEN

DESARROLLO DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES

Los Juegos Deportivos Escolares Nacionales (JDEN) son una actividad central del deporte escolar que norma el ministerio de Educación en sus diferentes etapas, la UGEL desarrolló la etapa que le correspondía en las categorías 0, A, B y C, esta actividad tuvo lugar en el mes de junio donde participaron las instituciones educativas del ámbito de la UGEL Tacna, los equipos que ocuparon el primer lugar clasificaron para la etapa regional, en el caso de los deportes individuales clasificaron el primer puesto y en algunos de los casos el segundo puesto.

JUEGOS FLORALES ESCOLARES NACIONALES

Esta actividad se realiza en mérito a la norma emitida por el MINEDU, la misma que fue programada en la etapa UGEL Tacna para el mes de julio 2017, para lo cual se organizaron comisiones de trabajo por área con los especialistas de la institución, quienes al finalizar el concurso elaboraron sus informes con el propósito de acreditar a losparticipantes que ocuparon los primeroslugares para la etapa regional.

Inauguración de los JFEN

ACTIVIDADES POR EL DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Se emitió un instructivo para el desarrollo de las actividades programadas entre las que destaca es la presentación y concurso de la Revista Gimnástica donde participan todos los estudiantes, en el 2017se presentaron 45 instituciones educativas siendo el nivel primario donde más se observó mayor participación. En tanto, en el nivel secundaria resultaron como ganadores por el Día de la Educación Física, las instituciones educativas Francisco Antonio de Zela,, Coronel Bolognesi y Fe y Alegría; mientras que en el nivel primaria Hermanos Barreto, Gregorio Albarracín y José Jiménez Borja.

Asimismo, el día 7 de octubre se realizó el trote de motivación en coordinación con el programa WIÑAQ, donde se presentaron los drilles que resultaron ganadores. Para el 8 de octubre, día Central se realizó el concurso de escoltas de las instituciones educativas y de los profesores de Educación Física, resultando ganador la institución educativa El Faro y en la categoría docentes de educación física, obtuvo el primer lugar los egresados de ISP José Jiménez Borja.

UGEL Tacna apoya al desarrollo
DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADA

Desde hace algunos años la Unidad de Gestión Educativa Local Tacna (UGEL Tacna) tiene dentro de sus compromisos el apoyar el desarrollo sostenido de la empresa educativa privada, considerando en todo momento el bienestar y servicio educativo de calidad para el estudiante, conforme lo establece la Ley.

Para ello, desde el 2016 se cuenta con un especialista en Supervisión de Instituciones Educativas Privadas, cuya información recogida es importante, pues se ha podido conocer más de cerca la realidad administrativa y técnico pedagógica de las instituciones educativas privadas, pero no con un fin sancionador sino más bien de regulación y principalmente de previsión, contribuyendo al desarrollo de las mismas como pieza importante para la consolidación del primer lugar en Logros de Aprendizaje de la UGEL Tacna.

Durante el 2017, se han realizado visitas constantes a las instituciones educativas privadas, debido a denuncias de diversa índole, presentadas principalmente por padres de familia, quienes sienten que sus derechos y los de sus hijos han sido vulneradas, a los que la UGEL Tacna actúa conforme a su competencia.

Asimismo durante el periodo 2017 se realizaron diversas actividades siendo las más destacadas:

- Ordenamiento del Acervo documentario que conciernen a las IIEE Privadas.
- Capacitación en temas técnico pedagógico como la elaboración del PAT y el PEI durante el mes de marzo, abril y mayo en alianza estratégica con la Asociación de Instituciones Educativas Privadas.
- Consolidación de la Comisión de Procesos Administrativos por Infracción para Instituciones Educativas Privadas – CEPAI.
- Orientación en procedimientos administrativos considerando la normatividad que concierne a las IIEE Privadas.

Actualmente está en construcción el Diagnóstico Situacional de Aspectos Administrativos de Gestión Institucional y Gestión Pedagógica de IIEE Privadas.

Reunión con directores de IIEE Privadas

PREVAED tuvo intensa labor
DURANTE EL DESARROLLO DEL AÑO 2017

A través de Escuela Segura el sector educación desde el año 2013 incorporó el Progama Presupuestal 068 "Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencia de Desastres (PREVAED), cuyo objetivo está centrado a desarrollar una cultura de prevención a través de la gestión de riesgo de desastres (GRD) que desde el año 2015 trabaja con un enfoque educativo dirigido a la seguridad y defensa nacional.

La UGEL Tacna, siendo parte del sector educación, cuenta con el PREVAED, ampliando su cobertura de atención durante el 2017 a un total de 100 instituciones educativas focalizadas, es decir, en relación al 2016 adicionó a tres instituciones educativas más.

Reunión de coordinación

A lo largo del año 2017 a nivel del PREVAED se desarrollaron diversas actividades entre los que se cuentan los simulacros nacionales de preparación y respuesta ante eventuales desastres naturales que puedan registrarse, cuyo accionar a nivel de las instituciones educativas de Tacna ha sido positiva, gracias también a los talleres de capacitación que se han desarrollado en forma descentralizada en las provincias Jorge Basadre, Tarata y Candarave, como también en Tacna, siempre en coordinación con la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna y Defensa Nacional.

Cabe señalar que a través del PREVAED se ha logrado ofrecer a los responsables de las brigadas de cada institución educativa de modelos de planes de contigencia y protocolo a seguir ante un eventual desastre natural, tomando en cuenta la geografía de cada zona, por lo que puede afirmarse que hay una respuesta positiva de la comunidad educativa por estar preparados para hacer frente a algún desastre.

III Simulacro de Sismo IE Niña María

Programa Semáforo

OPTIMIZA TRABAJO DE IIEE FOCALIZADAS

La Unidad de Gestión Educativa Local Tacna, a través de la Jefatura de Gestión Pedagógica y su equipo de especialistas formuló en el presente año el Plan de Trabajo para desarrollar en forma mensual el monitoreo a las instituciones educativas focalizadas respecto de la iniciativa Semáforo Escuela.

La UGEL Tacna, tiene como función acompañar a los directores, equipo directivo y docentes en la responsabilidad de asistencia y permanencia en sus instituciones educativas para desarrollar una labor aún más eficiente, tomando como punto de partida, el derecho que les asiste a los niños, niñas y adolescentes, a una educación de calidad.

Para la formulación del presente plan se realizó un análisis crítico reflexivo sobre la realidad que se vive en las instituciones educativas de la jurisdicción, según los reportes realizados por el MINEDU, en donde se ha podido percibir en alguna medida, ausencias, justificadas e injustificadas, de directivos y docentes, lo que conlleva al incumplimiento de las horas efectivas de clase, así como a la falta de responsabilidades administrativas y técnico pedagógicas.

Para ello, se plantearon los objetivos, las metas y las actividades que harán posible revertir o minimizar de alguna manera las causas de las dificultades encontradas. El equipo de especialistas de la UGEL Tacna confía en que a partir de la ejecución de este plan, se pueda cumplir con la meta trazada de implementar acciones correctivas en el corto plazo para mejorar la prestación del servicio educativo en las escuelas de nuestro ámbito de influencia y así elevar los logros de aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles de educación.

Equipo Semáforo Escuela

Por tanto, el Plan de Trabajo de Semáforo Escuela de la UGEL Tacna tiene como finalidad conocer cómo funcionan las 179 instituciones educativas focalizadas de Educación Básica Regular, Básica Alternativa y Básica Especial de los niveles inicial, primario y secundario, del cual se obtendrán datos relevantes para mejorar la calidad educativa local. Así como conocer cuáles son las condiciones en las que se brinda el servicio educativo.

Esta plataforma cuenta con información:

- Oportuna: para tomar decisiones rápidas y adecuadas, de acuerdo con las necesidades de cada escuela.
- Confiable: porque toma información de campo directa, desde la misma escuela visitada.

Semáforo Escuela de la UGEL Tacna tiene desplegado a 14 monitores quienes visitan, sin previo aviso, las instituciones educativas de la localidad, para recoger información que permita implementar acciones correctivas en el corto plazo para mejorar la prestación del servicio educativo en las escuelas de su ámbito de influencia.

Mientras que al Ministerio de Educación, le permite realizar un seguimiento al desempeño de las instancias descentralizadas del sector educación en el país, con lo cual se podrá:

- Detectar las regiones que necesitan mayor apoyo.
- Conocer la situación económica de las instancias descentralizadas del sector educación.
- Gestión interna de la escuela.
- Insumos mínimos para el desarrollo del servicio educativo.
- Asistencia del director, docentes y estudiantes.
-

Los monitores cuentan con una ficha y cuaderno de campo para registrar la información de la institución educativa visitada, la misma que se procesa en tiempo real en la base de datos del Ministerio de Educación.

Semáforo Escuela busca mejorar la calidad educativa.

14 monitores visitaron las IIEE durante el 2017.

A continuación presentamos algunos de los datos obtenidos de Semáforo Escuela correspondiente al mes de octubre, referido a las visitas realizadas por el personal de la UGEL Tacna.

HORAS EFECTIVAS DE CLASE			
Nivel Modular	**IIEE**	**Horas efectivas promedio**	**Cumplen horario normativo**
Inicial	92	5,2	88,00%
Primaria	38	5,9	76,30%
Secundaria	19	7,2	31,60%
TOTAL	**149**		**65,30%**

ASISTENCIA					
Nivel Modular	**IIEE**	**Asistencia de directores**	**Asistencia de Docentes**	**Presencia de docentes en aula**	**Presencia de estudiantes en aula**
Inicial	92	89,00%	98,20%	97,70%	6,10%
Primaria	38	71,10%	98,30%	99,50%	6,30%
Secundaria	19	68,40%	98,70%	99,60%	7,10%
TOTAL	**149**	**76,20%**	**98,40%**	**99,00%**	**6,50%**

MOTIVOS DE AUSENCIA DEL DIRECTOR						
Nivel Modular	**Diligencias DRE/UGEL**	**Diligencias MINEDU**	**Capacitaciones DRE/UGEL**	**Licencia Médica**	**Vacaciones programada**	**Otros**
Inicial	0	0	0	1	5	3
Primaria	1	0	0	2	4	2
Secundaria	1	0	0	1	2	1
TOTAL	**2**	**0**	**0**	**4**	**11**	**6**

Visitas inopinadas de Semáforo Escuela

UGEL Tacna celebró IV Aniversario
COMO UNIDAD EJECUTORA

En el día del cuarto aniversario de creación institucional como Unidad Ejecutora, funcionarios personal de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Tacna, participaron de la ceremonia cívica patriótica, realizada en el centro cívico el domingo 13 de agosto. La titular de la UGEL Tacna, Prof. Graciela Ticona Calizaya, tuvo el honor de izar la bandera de nuestra ciudad en el mes de su aniversario. Al desfile, concurrieron los trabajadores de las áreas de Asesoría Jurídica, Gestión Pedagógica, Gestión Institucional, Administración y Programa Presupuestal PELA.

La norma que respalda esta celebración es la Ordenanza Regional N° 022-2013, firmada por el Consejo del Gobierno Regional de Tacna el 13 de agosto del año 2013, la misma que resuelveaprobar la creación de la Unidad Ejecutora denominada "Unidad de Gestión - UGEL Tacna", como integrante del Pliego Presupuestal 460 - Gobierno Regional del Departamento del Tacna. La UGEL, según el Artículo 73° de la Ley General de Educación N° 28044, es una instancia de ejecución descentralizada del Gobierno Regional con autonomía en el ámbito de su competencia. Su jurisdicción territorial abarca los distritos de: Tacna, Alto de la Alianza, Ciudad Nueva, Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Calana, Pachía, Palca, Pocollay, Inclán, Sama y La Yarada-Los Palos.

Escolta Institucional

Personal desfilando con paso gallardo

Notas breves

Directores de IIEE Privadas
FUERON CAPACITADOS EN GESTIÓN DOCUMENTARIA

Con la finalidad de mejorar la calidad de la administración documentaria, la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Tacna, a través del Área de Gestión Institucional, brindó una capacitación a directores y personal administrativo de instituciones educativas privadas, para fortalecer el manejo de documentos técnicos pedagógicos en sus centros educativos.

La capacitación se realizó mediante el Curso Taller denominado "El PAT y el PEI como herramientas técnico pedagógicos, que orientan el logro de los aprendizajes en instituciones educativas privadas", el mismo que inició en el mes de marzo y culminó el martes 27 de junio en la IEP "Buen Pastor". Participaron de la jornada de capacitación un total de 30 IIEE que recibieron temas involucrados con el Proyecto Educativo Institucional - PEI, Plan Anual de Trabajo - PAT, Gestión de Riesgo, entre otros.

Reunión con directores de IIEE Privadas

Redes Educativas
FORTALECEN LA EDUCACIÓN EN EL NIVEL PRIMARIO

Con el fin intercambiar necesidades y experiencias pedagógicas para la mejora y excelencia de la educación, y en cumplimiento a la Ley N° 28044 Ley General de la Educación, se emitió la RD UGEL TACNA N° 3085, la cual establece la conformación de los Equipos de Redes Educativas del nivel primaria, con énfasis en segundo y cuarto, de las zonas urbana y periurbana de gestión estatal y privada para el año 2017.

En la Unidad de Gestión Educativa Local Tacna existen 6 Redes Educativas constituidas, que son conformadas a su vez por 10 a 15 IIEE de las jurisdicciones distritales; estas redes son: "Docentes Emprendedores", "Maestros en Acción", "Nueva Alianza por la Educación", "Encinas", "Maestros Líderes en Educación" y "Madre María". Cada red cuenta con 1 coordinador, 1 sub-coordinador, 1 secretario y 2 vocales, cargos que son ejercidos por los Directores y Sub-directores de las IIEE que la conforman.

Las Redes Educativas son instancias de cooperación, intercambio y ayuda recíproca que permiten elevar la calidad profesional de los docentes, propiciar la formación de comunidades académicas, optimizar los recursos humanos y compartir equipos, infraestructura y material educativo, así como coordinar intersectorialmente para mejorar la calidad de los servicios educativos en el ámbito local.

Redes, fortalecen educación primaria

Promotoras Educativas Comunitarias
FUERON CAPACITADAS

Como parte del Programa Capacitación de la UGEL Tacna, y en coordinación con su Equipo Técnico de Desarrollo Infantil Temprano, integrado por Docentes Coordinadoras, se realizó el Taller de Fortalecimiento de Capacidades Pedagógicas dirigido a las Promotoras Educativas Comunitarias de PRONOEIS de Primer Ciclo.

Fueron 72 promotoras PRONOEIs las que se capacitaron en el Nuevo Enfoque Educativo, el mismo que busca que el niño sea autónomo en el aula de acuerdo a sus necesidades e intereses. La capacitación se desarrolló el 22 y 23 de junio, en la I.E. "Hermanos Barreto", de 08:30 a 15:00 horas, los temas fueron: Enfoque de Educación Inicial, Organización de espacios, Observación, Cuidados Infantiles y Planificación Educativa.

Promotoras Educativas Comunitarias en capacitación

Docentes del nivel inicial recibieron
CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE TALLERES

En las instalaciones del IESTP "Francisco de Paula Gonzáles Vigil", se desarrolló el Taller de capacitación para docentes y profesoras coordinadoras de educación inicial del II Ciclo para el "Fortalecimiento de capacidades bajo el enfoque por competencias", organizado por la UGEL Tacna, el cual se ejecutó desde el 31 de julio al 04 de agosto.

Las docentes, aprovechando el periodo vacacional escolar de medio año, recibieron temas relacionados a la psicomotricidad y desarrollo integral del niño, estructura, secuencias, circuitos, sesiones de aprendizaje e interrelación con las demás áreas Así también se brindaron sesiones sobre el Nuevo Currículo Nacional, fundamentos neuropsicológicos, lenguaje escrito y lateralización, relaciones topológicas en el aprendizaje de las matemáticas, entre otros.

Los ponentes que, con una excelente trayectoria profesional, impartieron la capacitación a las más de 100 docentes participantes fueron: Lic. Elsa Cecilia Pinedo Canales y el Prof. Luis Peralta Gutiérrez. Las estrategias que se utilizaron en el taller fueron actividades lúdicas y talleres prácticos de música, cuentos motores, juego de roles, improvisaciones y dramatizaciones.

Capacitación: Enfoque por Competencias

Directores de IIEE se capacitaron en
TOMA DE INVENTARIO DE BIENES MUEBLES 2017

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Tacna, a través del Equipo de Patrimonio del Área de Administración, organizó el Curso Taller de capacitación "Inventario de Bienes Muebles 2017", que estuvo dirigido a directores y miembros de las comisiones de inventario de todas las instituciones educativas públicas.

La actividad se realizó el miércoles 09 de agosto en el auditorio de la I.E.E. "Coronel Bolog- nesi", en dos turnos, en horas de la mañana y de la tarde, donde se trataron temas como: Normativa y Tratativa de Bienes Estatales, Estructura de código patrimonial y ca- tálogo de bienes, Alta de Bienes adquisiciones compras Minedu y donaciones.

En el acto inaugural, la directora de la UGEL Tacna, felicitó la participación de los directores de las II.EE. por mostrar interés y preocupación para elaborar de manera correcta la toma de inventario para el presente año.

Taller "Toma de Inventario"

Taller Ley de Procedimiento
ADMINISTRATIVO GENERAL Y LEY DE SERVICIO CIVIL

Como parte de la política de capacitación para la mejora de la calidad educativa, el Área de Asesoría Jurídica de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Tacna, organizó el curso taller sobre las modificaciones de la Ley N° 27444 "Ley del Procedimiento Administrativo General" y la Ley N° 30057 "Ley del Servicio Civil".

La jornada se realizó el Miércoles 16 de agosto desde las 04:30 de la tarde en el auditorio de la Institución Educativa N° 43001 "Hermanos Barreto", a la misma que asistieron más de 120 directores de diferentes instituciones educativas de Tacna. Los ponentes a cargo de las exposiciones fueron el Abog. Marco Antonio Díaz Saavedra, Director de Asesoría Jurídica de la Dirección Regional de Salud Tacna, y la Abog. María Luisa Ururi Laura, Secretaria Técnica del Procedimiento Administrativo Disciplinario de la Ley del Servicio Civil de la UGEL Tacna.

Directores de IIEE en Capacitación

Delegación tacneña

OBTIENE I PUESTO A NIVEL NACIONAL EN EUREKA 2017

Del viernes 10 al domingo 12 de noviembre, se desarrolló en la ciudad de Lima la etapa final de la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "Eureka" 2017, que organizan el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) y el Ministerio de Educación (MINEDU) con el fin de fomentar la pasión por la innovación y promover capacidades y habilidades científicas y tecnológicas.

Al evento, realizado en las instalaciones del Centro Comercial Plaza Norte, asistieron estudiantes del nivel secundaria de más de 100 colegios de todas las regiones del país, para participar con sus proyectos en la "Categoría C" (trabajos de investigación en ciencias básicas, ciencias ambientales, tecnología e ingeniería) y "Categoría D" (trabajos de investigacin en historia, geografía y/o ciudadanía, basadas solo en fuentes secundarias o fuentes secundarias y primaria).

La evaluación del jurado dio un resultado favorable para Tacna en la "Categoría C", pues ubicó en el primer lugar, a vel nacional, a la I.E.P. Santa Ana, con el Proyecto:"Identificación del nivel de descontaminación de arsénico y plomo a través de la técnica biosorción de metales tóxicos utilizando residuos vegetales".

El proyecto, que corresponde al área de Ciencias Ambientales, pertenece a las estudiantes del nivel secundaria: Ariana Fernanda Ponce Bohórquez y María José Jaico Román, junto a la docente asesora Mercedes Lourdes Velarde Cáceres.

IEP Santa Ana. 1er Lugar. EUREKA 2017

Proyectos Creativos e Innovadores

EN CONCURSO NACIONAL "CREA Y EMPRENDE 2017"

En las instalaciones de la I.E.E. "Coronel Bolognesi" se desarrolló, el 22 de agosto, el concurso "CREA Y EMPRENDE" en su Etapa UGEL, donde estudiantes de 4to y 5to de secundaria de 24 instituciones educativas presentaron sus proyectos de emprendimiento y de ideas de negocios, destacando los relacionados al reciclaje, nutrición y salud. La actividad que inició desde las 09:00 de la mañana culminó con la deliberación del jurado que dio como ganador del primer lugar a la institución educativa "Jorge Chávez" con el Proyecto "Reciclando residuos textiles mejoro mi calidad de vida".

El segundo puesto lo ocupó la I.E.E. "Francisco Antonio de Zela" con "YOCUTOC, una alternativa para estar bien de salud"; en tercer lugar, se encuentra la I.E. "Guillermo Auza Arce" con "Portatodo Beppo".

Este concurso fomenta una cultura emprendedora en los estudiantes y es organizado por el Ministerio de la Producción y el Ministerio de Educación.

Integrantes de CONEI de IIEE de
INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA FUERON CAPACITADOS

En el marco de la Ley N° 28044, “Ley General de Educación”, la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Tacna capacitó a los integrantes de los Consejos Educativos Institucionales – CONEI, de las diferentes instituciones educativas del nivel inicial y primaria de la provincia, en temas de funciones y responsabilidades del CONEI y manejo de conflictos.

El evento contó con la participación de directores, sub-directores, docentes, padres de familia y alumnos, quienes también fortalecieron sus habilidades blandas con un taller de Coaching Vivencial para una convivencia La actividad se desarrolló en el auditorio de la I.E.E. “Coronel Bolognesi” el Viernes 08 de septiembre de 02:00 de la mañana a 06:00 de la tarde. Al término de la jornada los asistentes asumieron compromisos para la construcción de un Perú mejor.

CONEIS en Coaching

Alumnos del 2 y 4 grado de primaria
EN EVALUACIÓN REGIONAL EXTRAORDINARIA

En cumplimiento a la Directiva 15-2017-DGP-DRSET y con el objetivo medir y elevar el nivel de logros de aprendizajes en los estudiantes de segundo y cuarto grado del nivel primaria, la Unidad de Gestión Educativa Local UGEL Tacna aplicó la Evaluación Regional Extraordinaria en Comunicación y Matemática de la Dirección Regional de Educación este lunes 11 y 18 de setiembre del presente.

Los estudiantes que cursan el cuarto grado rindieron el examen el lunes 11 y los de segundo, el lunes 18. La evaluacióncomprendió las áreas de Comunicación y Matemática, el tiempo del examen fue de 45 minutos para cadauna. El turno mañana dio a las 09:00 am y los de la tarde a las 02:00 pm.

Esta prueba es un instrumentoque sirve para medir los procesos de aprendizaje y a partir de los resultados aplicar estrategias pedagógicas que conlleven a un buen rendimiento en la EvaluaciónCensal de Estudiantes ECE 2017.

Estudiantes en Evaluación

Estudiantes participaron
DE SIMULACRO DE SISMO Y TSUNAMI

En el nuevo distrito de La Yarada Los Palos se congregaron las autoridades del sector educación para participar del Simulacro Nacional de Sismo y Tsunami organizado por el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI). La Institución Educativa 42044 "Alfonso Ugarte", de Jornada Escolar Completa, fue el esce-nario para poner en práctica las recomen-daciones ante fenómenos naturales.

El "sismo" ocurrido a las 03:00 pm del 03 de noviembre, tuvo una magnitud de 8.5 grados en la escala de Mercalli, el mismo que generó la salida de aguas marinas por lo que los estudiantes y docentes tuvieron que usar una ruta de evacuación de 1 km para llegar a un espacio más seguro cerca al Pozo AS-50. El tiempo promedio de la evacuación fue de 15 minutos.

Según el "reporte" del Instituto Geofísico del Perú (IGP), el epicentro del "movimiento telúrico" se registró a 90 kilómetros al oeste del litoral y a 35 km de profundidad.

Simulacro de Tsunami en La Yarada

Resultados favorables en
ENCUESTA DE LA MESA DE CONCERTACIÓN

Como resultados positivos calificó la Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Tacna, Prof. Graciela Ticona Calizaya, la presentación de los Resultados de las encuestas aplicadas en la Campaña del Buen Inicio del Año Escolar 2017 realizada por la Mesa de la Concertación para la Lucha contra la Pobreza.

"Estas cifras reflejan el esfuerzo de autoridades, padres y docentes, y que los objetivos se han cumplido en beneficio de nuestros niños", puntualizó, la titular de la UGEL Tacna. Los componentes considerados y resultados de la encuesta fueron: Inicio del año escolar (6 de marzo) 79% de asistencia de estudiantes, Contratación de docentes" 100%, Mantenimiento de Locales Escolares 96%, Distribución de Materiales Educativos 86%, Matrícula Oportuna 100%, Plan de Salud Escolar 84% y Distribución de alimentos del Programa Qaliwarma 97%.

Estos resultados se dieron a conocer en la reunión de Diálogo Regional, al cual asistieron autoridades del Sector Educación, Salud, Qaliwarma, Gobierno Regional y del Comité de Vigilancia y Transparencia de los Programas Sociales.

La encuesta fue aplicada entre el 06 de marzo y el 24 de mayo del presente año en 59 II.EE. de la provincia de Tacna, 4 de Candarave, 4 de Jorge Basadre y 7 de Tarata.

Encuesta muestra resultados favorables

REGIÓN
TACNA
Unidos todo es posible
UNIDAD DE
GESTIÓN
EDUCATIVA
LOCAL
TACNA